

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АГРЫЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА» РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ӘГЕРЖЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»**

422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса дом 7

Тел.: (85551) тел. 2-38-98, факс 2-51-17, e-mail:agryz-roo@mail.ru

05.08. 2022 г.

№ 927

**Информационная справка
по результатам проведенного мониторинга качества воспитания в образовательных
организациях Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

На основании приказа МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» от 29 декабря 2021 года № 786-ОД «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан», в целях оценки и прогнозирования тенденций развития качества воспитания образовательных организаций, принятия на основе анализа эффективных управленческих решений, Управлением образования проводился мониторинг. Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Агрызского муниципального района Республики Татарстан;
- изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;
- разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Участниками мониторингового исследования являлись 20 общеобразовательных организаций в лице заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей. Комплексный анализ результатов опроса проводился по следующим направлениям (приложение № 1):

Приложение № 1

Результаты мониторинга оценки качества воспитательной работы в Агрызском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году.

№	Показатели	% охвата
Формирование ценностных ориентаций обучающихся		
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	90%
2	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	100%
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	100%
4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей	99,3%
5	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	32,5%
6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	100%
7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	100%
8	Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	100%
9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	95%
10	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программа	72%
11	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	27%
12	Численность занимающихся в научных объединениях и обществах организаций дополнительного образования	10%
13	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, родительских объединениях, содействующих	3%

	укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учётом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	
14	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	58%
15	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	100%
16	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	100%
17	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийноинформационной культуры обучающихся и безопасность детей в сети «Интернет»	72%
18	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	100%
19	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации	90%
20	Доля образовательных организаций, в которых действуют общественные объединения родителей	100%
21	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность детских и молодёжных объединений и организаций, в том числе РДШ, Юнармия и др.	84%
22	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	11%
Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
1	Доля опекаемых детей	2,2%
2	Доля несовершеннолетних из малообеспеченных семей	8,7%
3	Доля несовершеннолетних из неполных семей	23,5%
4	Доля несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации	0,7%
5	Доля несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении	0,7%
6	Доля несовершеннолетних находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	2,7%
7	Доля образовательных организаций с высоким уровнем буллинга	5%
8	Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100%
9	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	3,4%

10	Доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	50%
----	--	-----

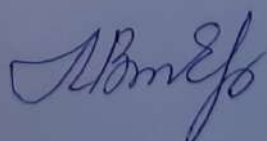
Проведенный мониторинг позволил выявить основные западающие направления работы в 2021-2022 учебном году:

- низкий охват несовершеннолетних, состоящих на всех видах учётов, образовательными программами дополнительного образования,
- слабая работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия,
- несвоевременное заполнение базы СОП,
- слабый контроль за неуспевающими обучающимися,
- низкий охват волонтерским движением

Рекомендации:

- обеспечить максимальный охват несовершеннолетних, состоящих на всех видах учётов, образовательными программами дополнительного образования;
- периодически проводить мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся, в том числе родительский всеобуч;
- своевременно заполнять базу СОП и предоставлять списки состоящих на ВШУ;
- взять на усиленный контроль неуспевающих обучающихся.
- привлекать подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- усилить работу по повышению уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- Внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
- Привлекать большее число добровольцев, путём формирования позитивного мнения о работе волонтеров. Проводить просветительские мероприятия, такие как «Волонтерские уроки» с приглашением опытных волонтеров молодежного центра «Авангард».

Заместитель начальника

 Л.В. Ершова